

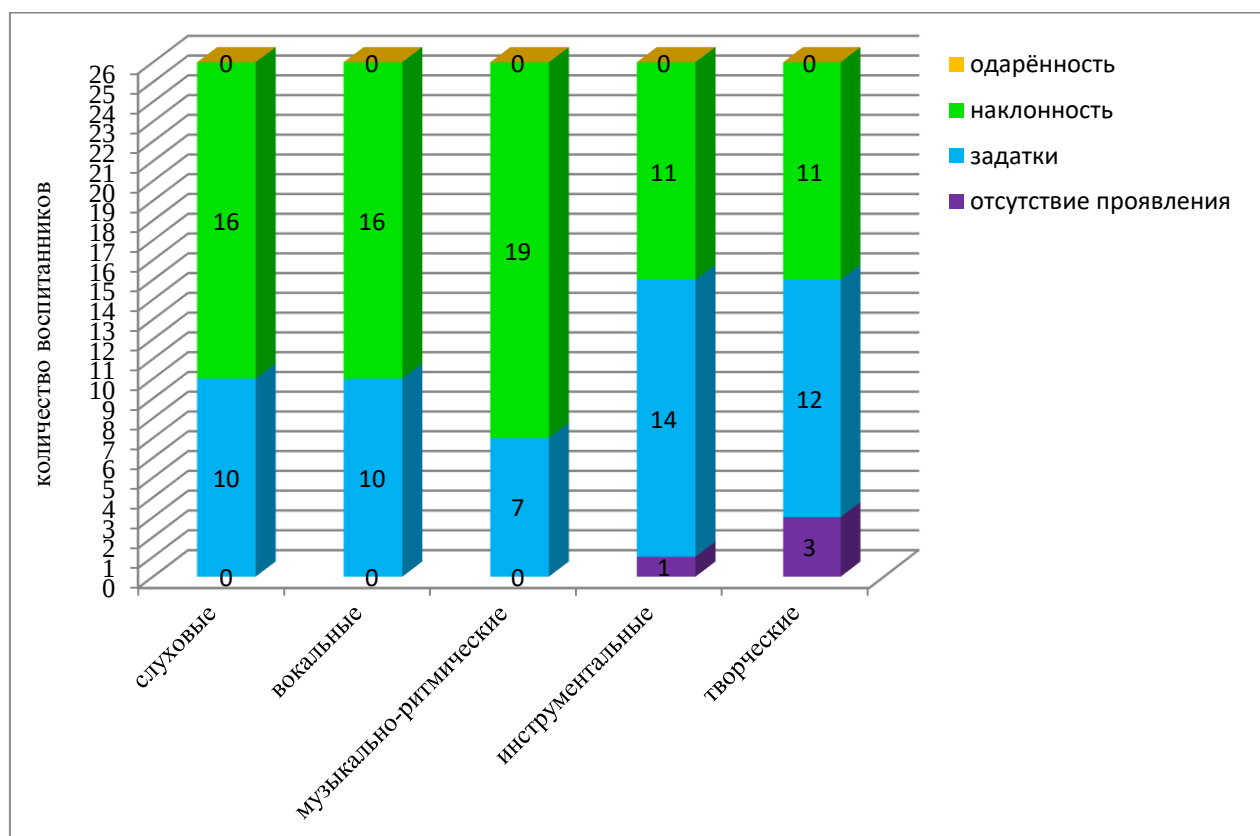
Аналитическая справка
Об оценке уровня развития способностей обучающихся
общеразвивающей группы №10 для детей с 6 до 7 лет

2025 – 2026 учебный год (конец года, май)

Оценка развития способностей обучающихся проводилась музыкальным руководителем, на основе разработанной Карты наблюдения с фиксацией индивидуальных результатов. С опорой на методы наблюдения, организации совместной музыкальной деятельности.

Подробнее познакомиться с порядком, последовательностью и периодичностью диагностики музыкальных способностей воспитанников можно перейдя по [ссылке](#).

Получены следующие результаты:



Уровень способности	Дети с выявленными предпосылками одарённости
Одарённость при среднем показателе от 1,8 балла и выше	- Амирхан - Ясмина - Аня К. - Саша - Пелагея - Павел - Раяна - Арина З. - Аня Ч. - Полина - Лиза - Миша
Наклонность при среднем показателе от 1,2 балла до 1,8	- Дима - Муниса - Арина А. - Табасум - Имран - Доминика - Аслан - Ваня

ВЫВОД:

Итоговая диагностика в подготовительной к школе группе позволила комплексно оценить эффективность организации образовательного процесса по музыкальному воспитанию дошкольников. Анализ накопленных данных показал, что выбранные педагогические технологии и формы работы в целом оправдали себя и способствовали гармоничному развитию музыкальных способностей воспитанников.

Значимым результатом года стало активное участие детей в конкурсных мероприятиях разного уровня, которое не только позволило продемонстрировать достигнутые успехи, но и послужило мощным стимулом для дальнейшего творческого роста. Воспитанники группы достойно представили детский сад на муниципальных площадках, завоевав призовые места:

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (муниципальный, региональный, федеральный, /очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек)	Победители, призеры
2025 – 2026	Конкурс «Лучше хором!» МБДОУ детский сад №117, «Детская хоровая школа № 2»	Муниципальный Очный	26	Диплом за 1 место (районный этап)
2025 – 2026	Фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Муниципальный Очный	10	Диплом за 1 место (районный этап) Номинация «Народный вокал»
2025 – 2026	Фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп»	Муниципальный Очный	6	Диплом за 1 место (районный этап) Номинация «Эстрадный танец»
2025 – 2026	Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «ТалантФест» МАНОУ «Городской Дворец творчества»	Муниципальный Очный	10	Диплом финалиста Номинация «Эстрадный танец» (городской этап)
2025 – 2026	Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «ТалантФест»	Муниципальный Очный	6	Диплом 2 место Номинация «Народный вокал» (городской этап)

Достижения детей отражают не только уровень музыкального развития, но и их эмоциональную вовлечённость, уверенность на сцене, умение работать в коллективе. Участие в конкурсах стало важным этапом социализации дошкольников, помогло им преодолеть страх публичных выступлений и научило ценить совместный творческий труд.

В ходе работы удалось добиться положительной динамики по ключевым направлениям:

- улучшилось качество вокального исполнения, дети стали более выразительно и осознанно петь;
- повысилась творческая активность: многие дети охотно импровизируют, придумывают движения, участвуют в музыкальных играх и театрализациях;
- расширился музыкальный кругозор, углубилось восприятие музыкальных образов и характеров.

На основе полученных данных проведён анализ репертуара и методов работы. Отдельные элементы программы будут скорректированы с учётом выявленных потребностей: усилена работа

над развитием инструментальных навыков и творческой инициативы, включены дополнительные упражнения на координацию и синхронность.

Для воспитанников с ярко выраженными наклонностями подготовлены индивидуальные рекомендации для родителей по продолжению музыкального развития ребёнка — с предложениями рассмотреть возможность занятий в детских музыкальных школах или студиях.

Таким образом, учебный год завершился успешно: поставленные цели по музыкальному развитию дошкольников достигнуты, дети получили ценный опыт выступлений, а педагогическая стратегия подтвердила свою эффективность и задала вектор для дальнейшего совершенствования образовательного процесса.